



## *Ministero dell'Istruzione*

### *Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

#### **IL CAPO DIPARTIMENTO**

- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2011, n. 165;
- VISTA la legge 28 dicembre 2001, n. 98, ed in particolare l'articolo 18, che detta norme ai fini del contenimento della spesa e della maggiore funzionalità dei servizi e delle procedure e prevede la possibilità di istituire commissioni di carattere tecnico ad elevata specializzazione indispensabili per la realizzazione di obiettivi istituzionali non perseguibili attraverso l'utilizzazione del proprio personale;
- VISTO il decreto legge 4 luglio 2006, n. 223, recante "Disposizioni urgenti per il rilancio economico e sociale per il contenimento e la razionalizzazione della spesa pubblica", convertito con modificazioni dalla legge 4 agosto 2006, n. 248, ed in particolare l'articolo 29, che detta norme sul riordino di comitati commissioni ed altri organismi;
- VISTO il decreto legge 31 maggio 2010, n. 78, convertito con modificazioni dalla legge 30 luglio 2010, n. 122, ed in particolare l'articolo 6;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo uno commi 180 e 181, punto 8 lettera C della legge 13 luglio 2015, n. 107*" e in particolare l'articolo 15-bis, il quale dispone l'emanazione di un decreto del Ministero per la definizione delle modalità di accompagnamento delle istituzioni scolastiche alle nuove modalità di inclusione previste dal decreto legislativo medesimo nonché per la costituzione di un Comitato per la direzione e il coordinamento delle stesse misure di accompagnamento
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";
- VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 4 gennaio 2021, n. 2, recante "Atto di indirizzo concernente l'individuazione delle priorità politiche del Ministero dell'Istruzione per l'anno 2021" ove è previsto di dare "compiuta attuazione alle misure previste dal D. Lgs. 66/2017, in materia di inclusione scolastica, anche attraverso l'introduzione di un nuovo modello nazionale di Piano Educativo Individualizzato, progressivamente dai primi mesi dell'anno 2021 e, compiutamente, dal successivo anno scolastico".
- RITENUTO urgente avviare le attività di formazione del personale scolastico per l'accompagnamento dello stesso nel passaggio alle innovazioni dei processi di inclusione scolastica determinate dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 al fine



- VISTO il Decreto Dipartimentale 14 maggio 2020, n. 571 concernente la costituzione del Gruppo di lavoro istituito con il compito prioritario di formulare proposte al Capo Dipartimento per la definizione del modello di Piano educativo individualizzato e per le modalità di assegnazione delle misure di sostegno, di cui all'articolo 7, comma 2-ter, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66;
- RAVVISATA la necessità di costituire il Comitato di cui al citato articolo 15-bis del decreto legislativo 66/2017, integrando il Gruppo di lavoro con ulteriori professionalità;
- VISTI i curricula di ciascun esperto e valutata l'attinenza con le competenze chiamate a svolgere nell'ambito del succitato Gruppo di lavoro,

## **DECRETA**

### **Articolo 1**

*(Misure di accompagnamento)*

1. Il presente decreto definisce, all'allegato A, le prime misure di accompagnamento relative alle nuove modalità di inclusione previste dal decreto legislativo 13 maggio 2017, n. 66 e, in particolare, per l'attuazione delle disposizioni contenute nel decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182 nonché per l'adozione dei correlati allegati.
2. In fase di prima attuazione, le misure di accompagnamento sono relative alle disposizioni contenute nel decreto interministeriale 182/2020 e all'adozione dei correlati allegati.
3. Le misure di accompagnamento di cui al comma 2 sono riportate nell'Allegato A, che è parte integrante del presente decreto. Con successive note operative saranno fornite ulteriori indicazioni.

### **Articolo 2**

*(Comitato tecnico)*

1. Per le finalità indicate in premessa, è istituito, presso il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del Ministero dell'Istruzione, il Comitato tecnico di cui all'articolo 15-*bis* del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.
2. Il Comitato tecnico, presieduto dal Direttore generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico, è così composto:

Vincenzo Lifranchi	Coordinatore gruppo di lavoro PEI - coordinatore
Fabio Bocci	Professore Ordinario di Pedagogia speciale UNIROMA 3
Andrea Bonsignori	DG Scuole Cottolengo in Italia- Torino
Clelia Caiazza	Dirigente Ufficio IV – Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico – MI
Raffaele Ciambrone	Dirigente tecnico – Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico – MI
Luigi d'Alonzo	Coordinatore corsi di specializzazione sul sostegno - Professore ordinario di Pedagogia speciale Università Cattolica del Sacro Cuore Milano
Davide D'Amico	Dirigente Ufficio VI Direzione generale per il Personale scolastico
Elisa Farina	Docente Scuola Primaria – IC “Besozzi” Milano



Valentina Felici	Docente - Dipartimento per il sistema educativo di Istruzione e di Formazione – MI
Flavio Fogarolo	Docente in quiescenza – esperto in materia di inclusione scolastica e formatore -Padova
Loredana Leoni	Dirigente scolastico – IIS Schiaparelli – Gramsci Milano
Gerolamo Giovanni Novaro	Docente Scuola secondaria di primo grado – comando presso USR Liguria – UAT di Imperia
Elisabetta Nigris	Coordinatore corsi di laurea in Scienze della Formazione primaria - Professore ordinario di Didattica e Pedagogia speciale, Università Milano Bicocca
Milena Piscozzo	Dirigente tecnico – Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Mary Santillo	Docente Scuola secondaria di secondo grado -IIS “Pascal-Mazzolari” Manerbio-Verolanuova (BS)
Elena Vuattolo	Docente Scuola dell’Infanzia IC “Cividale” - Cividale del Friuli (UD)

3. Il Comitato tecnico provvede, in raccordo con il Capo Dipartimento SEIF, alla direzione e al coordinamento delle misure di accompagnamento di cui all’articolo 15-*bis*, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.
4. Il Comitato tecnico dura in carica fino al raggiungimento degli obiettivi prefissati e, comunque, non oltre tre anni dalla data di costituzione.
5. Ai lavori del Comitato tecnico possono partecipare, ove necessario, componenti dell’Osservatorio per l’inclusione scolastica o altri rappresentanti dell’Amministrazione ed esperti.
6. L’Ufficio IV della Direzione generale per lo studente, l’inclusione e l’orientamento scolastico assicura il necessario supporto organizzativo e di segreteria con proprio personale.
7. Le riunioni del Comitato tecnico si tengono in modalità telematica a distanza.

### **Articolo 3**

*(Risorse finanziarie)*

1. Compatibilmente con le risorse finanziarie previste dall’articolo 1, comma 961 della Legge 30 dicembre 2020, n. 178, con successivo provvedimento sarà predisposto apposito piano finanziario per supportare l’attuazione delle misure di accompagnamento, all’esito delle procedure di definizione delle iniziative a valere sul “Fondo per l’arricchimento e l’ampliamento dell’offerta formativa e per gli interventi perequativi” ex lege 440/1997, ovvero tenendo in considerazione eventuali ulteriori disponibilità.

IL CAPO DIPARTIMENTO  
Dott. Marco Bruschi